

“同心讲坛，微课聚焦”系列组织生活

——地学研 1506 党支部组织生活案例

一、活动主题

“同心讲坛，微课聚焦”系列组织生活

二、经验做法

根据学校“两学一做”学习教育有关要求，地学研 1506 “同心党支部”紧密围绕“四讲四有”相关内容，创造性地开展了以“同心讲坛，微课聚焦”为主题的系列组织生活，通过党员轮流讲授“微党课”的形式学习党章和系列讲话精神，从而引发支部党员广泛讨论。

2016 年 5 月 17 日，地学研 1506 党支部“同心讲坛，微课聚焦”活动在南教 118 正式启动。“同心讲坛”第一讲由支部成员李晓彤围绕“如何正确看待改革开放前后两个三十年”这一专题展开。

首先，李晓彤用一件件史料再现了改革开放前三十年中国社会的真实面貌，从建国初期的“银元、米粮之战”到“一五计划”的巨大成就，从“整风运动”到“反右派”斗争扩大化，从“三年自然灾害”到粉碎“四人帮”，使同学们感受到了新中国在摸索中不断壮大的艰辛历程。随后，李晓彤又细致讲解了“思想解放的大潮”如何一步步冲出禁锢、席卷全国，从“伤痕文学”到恢复高考，从“真理标准的大讨论”到十一届三中全会召开，“改革开放”终于成为我国的战略方针，社会主义现代化建设从此走上康庄大道。进而，李晓彤引导支部成员就“如何正确认识改革开放前后两个三十年”展开热烈讨论，党员们纷纷发表了自己的看法。最后，李晓彤引用习总书记关于该问

题的重要论断对同学们的发言进行了总结，最终支部党员达成三点共识，即“改革开放前后两个三十年紧密联系、不可分割”“评价历史人物要放在特定的背景中”“作为党员要心怀感恩、努力奋斗”。

“同心讲坛，微课聚焦”系列组织生活围绕“四讲四有”专题，采取开放式的选题和授课形式，使党员能够针对自己感兴趣的话题自主展开调研，引发支部成员的热烈讨论。活动以3个党小组为基本单位，每次组织生活，各小组均要指派一名党员作为主讲人，围绕专题进行“授课”。活动开展前一周内，党支部书记负责对各小组的“授课”题目进行审核，各党小组组长要对主讲人的“授课”内容进行把控，经过重重把关，务求达到“三精微课堂”——语言精炼、道理精辟、内容精彩的要求。支部要求全体党员每年至少参加一次“授课”，每次“授课”时间约为15分钟。截至2016年10月，“同心讲坛，微课聚焦”活动已顺利开展三期，李晓彤等9名党员围绕“讲政治、有信念”“讲规矩、有纪律”“讲道德、有品行”三个专题完成了授课。

此外，地学研1506党支部积极推行“互联网+思想教育”工作模式，引导支部党员针对“微党课”学习内容展开“线上讨论”，从而进一步交流思想、巩固认识。一年来，支部党员围绕“两学一做”相关话题在微博、微信、易班等平台上发表红色言论百余条，积极传播正能量。

三、活动成效

1、支部生活有魅力

通过创新组织生活形式，支部成员参加组织生活的积极性得到提

高。主讲人来自学生，他们往往能够围绕多数同学感兴趣的话题展开论述，引发现场热烈讨论。

2、自主学习有保障

“微党课”系列活动在选题上具有开放性、灵活性特点，能够引导学生党员认真学习政治理论、主动关心时事热点，对培养其独立思考、自主学习的能力具有一定帮助。

3、党员教育有抓手

“微党课”系列活动要求支部成员轮流授课，全体党员参与其中。同学们在亲自体验“选题——备课——授课”这些环节的过程中，思想水平、组织能力、表达能力等均得到良好锻炼。